

Sprawozdanie z działalności
Komisji ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia
w Centrum Nauczania Matematyki i Kształcenia na Odległość

Sprawozdanie z działalności Komisji ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia w Centrum Nauczania Matematyki i Kształcenia na Odległość Politechniki Gdańskiej (zwanej dalej KZJK w CNMiKnO PG) w roku akademickim 2012/2013.

1. Dokumenty:

- a. Dokument powołania KZJK w CNMiKnO PG
 - Pismo nr 1/2013 z dnia 1 stycznia 2013 r. ([Załącznik nr 1](#)) na okres kadencji władz Uczelni została powołana KZJK w CNMiKnO PG;
 - Pismo nr 3/2013 z dnia 25 lutego 2013 r. ([Załącznik nr 2](#)) skład Komisji został uzupełniony o przedstawiciela studentów, wskazanego przez Parlament Studentów Politechniki Gdańskiej.

- b. Na mocy Pisma nr 1/2013 z dnia 1 stycznia 2013 r. oraz Pisma nr 3/2013 z dnia 25 lutego 2013 r. ukonstytuowała się KZJK w CNMiKnO PG w składzie:
Przewodniczący: dr Anita Dąbrowicz-Tłałka, doc. PG
Członkowie: mgr Irena Skoblik-Paszek
dr Katarzyna Pączkowska
mgr Wojciech Grązewicz
mgr Małgorzata Suchecka
dr Jolanta Dymkowska
dr Stanisław Domachowski
dr Cezary Mrozicki
dr Adam Gnatek
Robert Śpiewakowski (przedstawiciel studentów)

- c. Harmonogram prac KZJK w CNMiKnO PG:
 - Opracowanie Regulaminu pracy KZJK w CNMiKnO PG ([Załącznik nr 3](#), uchwalony na spotkaniu KZJK w CNMiKnO PG dnia 04.03.2013).
 - Kontrola kart przedmiotów z oferty programowej Centrum w systemie Moja PG, określenie stanu zaawansowania prac i sformułowanie zaleceń dla nauczycieli akademickich Centrum (maj 2013).
 - Opracowanie materiałów, które będą stanowiły wsparcie merytoryczne przy opracowywaniu kart przedmiotów z uwzględnieniem specyfiki poszczególnych wydziałów, udostępnienie tych treści na stronach www Centrum (od marca 2013 r. dostępne pod adresem URL: http://www.cnm.pg.gda.pl/page/pl/ects_karty).
 - Analiza posiadanych przez nauczycieli akademickich Centrum posiadanych certyfikatów i uprawnień poszerzających zakres ich kwalifikacji (maj 2013).
 - Wskazanie kompetencji, jakie powinni kształtować nauczyciele akademicy Centrum, które są szczególnie istotne dla projektów związanych z kształceniem inżyniera przyszłości.
 - Opracowanie zestawu podręczników oraz zasobów w formie elektronicznej, które są wartościowe w procesie kształcenia z przedmiotów będących w ofercie programowej Centrum (maj 2013).

- Analiza zasad oceniania studentów, porównanie sytuacji na poszczególnych wydziałach.
- Analiza bazy dydaktycznej w kontekście potrzeb związanych z wykorzystaniem technologii ICT.
- Opracowanie Księgi Jakości Kształcenia (wrzesień 2013).

2. Opis działalności KZJK w CNMiKnO PG w roku akademickim 2012/2013:

- a. W okresie od 1 stycznia do 8 listopada 2013r. KZJK w CNMiKnO PG odbyły się 2 zebrania (4.03.2013 r. oraz 15.05.2013 r.). Zgodnie z Regulaminem pracy KZJK w CNMiKnO PG zebrania nie są protokołowane. Na zebraniach podpisywana jest imienna lista obecności.
- b. W okresie od 1 stycznia do 8 listopada 2013 w CNMiKnO PG powołano następujące zespoły i komisje:
- Zespół ds. Nauczania na Odległość
Pismo nr 4/2013 z dnia 15 marca 2013 r. ([Załącznik nr 4](#))
 - Zespół ds. Współpracy ze Szkołami
Pismo nr 5/2013 z dnia 11 kwietnia 2013 r. ([Załącznik nr 5](#))
 - Komisja Oceniająca w Centrum Nauczania Matematyki i Kształcenia na Odległość
Pismo nr 6/2013 z dnia 12 czerwca 2013 r. ([Załącznik nr 6](#))
- Efektom działalności KZJK w CNMiKnO PG jest opracowanie Księgi Jakości Kształcenia w Centrum Nauczania Matematyki i Kształcenia na Odległość. Została ona wprowadzona [Pismem nr 7/2013 z dnia 23 września 2013 r.](#)
- c. Informacja o zjawiskach niepożądanych i działaniach mających na celu ich wyeliminowanie - nie stwierdzono zgłoszenia zjawisk niepożądanych.

3. Bilans mocnych i słabych stron CNMiKnO

Lp.	Sfera działalności	Słabe strony	Silne strony
1.	Kształcenia na studiach wyższych	<ul style="list-style-type: none"> - Baza lokalowa i wsparcie techniczne nie pozwalające na prowadzenie zajęć wykorzystujących elementy modelowania matematycznego - Z powodu dużego obciążenia bazy lokalowej PG, prowadzenie zajęć w godzinach nie sprzyjających nauce - Za małe wsparcie techniczne dla kadry dydaktycznej z zakresu technik kształcenia na odległość oraz wykorzystywania technologii ICT w edukacji 	<ul style="list-style-type: none"> - Bardzo dobre wyniki dydaktyczne jednostki (na podstawie porównania wyników testów kompetencji przeprowadzanych na początku semestru ze sprawnością egzaminacyjną po pierwszym semestrze studiów) - Zaangażowanie kadry dydaktycznej w działalność dodatkową jednostki (współpraca ze szkołami ponadgimnazjalnymi w regionie, kursy na uczelnianej platformie Moodle oraz informacje i materiały edukacyjne udostępniane przez strony www, kurs przygotowawczy do matury z matematyki) - Możliwość wspierania zajęć tradycyjnych o materiały edukacyjne w formie elektronicznej

			(z wykorzystaniem uczelnianej platformy Moodle oraz Wirtualnych Laboratoriów Matematycznych) - Wysoka ocena zajęć na podstawie ankiet studenckich
2.	Kształcenia na studiach doktoranckich	Nie dotyczy	Nie dotyczy
3.	Kształcenia na studiach podyplomowych	Nie dotyczy	Nie dotyczy
4.	Prowadzone badania naukowe	Nie dotyczy	Nie dotyczy
5.	Baza dydaktyczna	- Problemy organizacyjne związane z brakiem odpowiedniej bazy lokalowej i wsparciem technicznym umożliwiającym kształcenie ze wsparciem technologii ICT	- Możliwość prowadzenia zajęć z wykorzystaniem komputerów przenośnych - Powstanie zestawu pomocy dydaktycznych w formie wirtualnych laboratoriów
6.	Baza naukowa	Nie dotyczy	Nie dotyczy